

Directivas para la catequesis de adultos

Los documentos publicados por la Iglesia Católica desde el Concilio Vaticano II han hecho énfasis en la importancia de la catequesis de adultos. Hasta cierto punto, éste énfasis no ha logrado alcanzar todo su potencial.

El papa Juan Pablo II escribe en la *Catechesi Tradendae*, “La catequesis para adultos, debe ser considerada la forma principal de catequesis, ya que trata con personas que pueden hacer la adhesión de manera responsable.” # 43 El nuevo Directorio General para la Catequesis publicado en 1997, reitera este mensaje: “La catequesis de adultos... es el eje alrededor del cual giran las catequesis de los niños y de los adolescentes y de la edad madura” #275, como también lo hace la segunda versión de “*Sentíamos arder nuestro corazón, Plan Pastoral de los Estados Unidos para la formación de la Fe del adulto.*”

Como una prioridad, La Diócesis de Raleigh se compromete a si misma, en espíritu, energía creativa y recursos, a promover el desarrollo de la Fe en los adultos. Al mismo tiempo, prometemos que nuestros esfuerzos estarán dirigidos a continuar con un ministerio efectivo para los niños y jóvenes. En realidad, la comunidad adulta conformada por padres de familia, miembros de la parroquia y catequistas, son modelo y ayudan a transmitir la tradición de la Fe de Iglesia a los miembros más jóvenes.

Para enfatizar la importancia de la catequesis de adultos, la diócesis ha desarrollado las directivas para la catequesis de adultos. Es nuestra esperanza y expectativa, que todas las parroquias se comprometan a implementar la catequesis de adultos, a la luz de las recomendaciones y contenidos del Directorio General para la Catequesis, *Catechesi Tradendae*, y del documento “Sentíamos arder nuestro corazón, Plan Pastoral de Estados Unidos para la formación de la Fe del Adulto.

Centralidad de la catequesis de adultos, extraídos de los documentos de la Iglesia

La catequesis para adultos, debe ser considerada la forma principal de catequesis, ya que trata con personas que pueden hacer la adhesión de manera responsable. Las otras formas de catequesis, las cuales son ciertamente necesarias, deben estar orientadas a la de adultos. CT # 43

Como se ha mencionado anteriormente, el principio de organización, y el cuál le da coherencia a los varios programas de catequesis en la iglesia, debe ser la atención que se le dé a la catequesis de adultos. Este es el eje alrededor del cual giran las catequesis de los niños, jóvenes y edad madura. GDC

Además de las provisiones para los programas de iniciación, los cuales son absolutamente indispensables, la iglesia local debe además proveer diferentes programas par una catequesis para cristianos adultos permanente. GDC #275

Los adultos crecen en la Fe, principalmente compartiendo la vida de una comunidad cristiana de la cual los adultos son miembros, donde dan y reciben de ella y no sólo aprendiendo conceptos.. ACCC # 28

Los adultos en la Iglesia, sean cristianos- hombres y mujeres, laicos, sacerdotes y religiosos- tienen el derecho y la obligación de ser catequizados, como los demás. (CT, 217, 774; CL 34) Solamente cuando uno como adulto asume la Fe, puede cumplir con sus obligaciones de adulto hacia los demás, y como se espera de acuerdo a la vocación otorgada a cada uno en el bautismo. ACCC #21

La Iglesia necesita laicos bien educados, inquietos y que se hagan oír, si queremos lograr todo el potencial de la nueva evangelización. CGTM

Conceptos claves en el aprendizaje de los adultos

Lo más importante que los adultos deben entender es que ninguno de los símbolos que se usan para hablar de Dios pueden verdaderamente expresar la profundidad de la realidad de Dios. Por esta razón, lo más importante para el adulto es la búsqueda de un conocimiento de vida más largo y profundo.

El aprendizaje de los adultos se caracteriza por lo siguiente:

- **Los alumnos adultos son auto-dirigidos**

Los adultos son autónomos y se dirigen ellos mismos. Ellos necesitan de esa libertad para dirigirse ellos mismos. Es muy importante involucrar activamente a los participantes en el proceso de aprendizaje y proveerles con un modelo en el cual el grupo sea tomado en cuenta. Los participantes adultos quieren ser tomados en cuenta en el momento de seleccionar los temas y los proyectos y que reflejen su interés.

- **Los alumnos adultos establecen sus metas y ritmo para la experiencia del aprendizaje**

A los adultos les gustan las metas. Ellos aprecian los programas organizados y que tienen elementos bien definidos. También quieren saber cómo un evento particular puede ayudarlo en el logro de sus metas.

- **Los alumnos adultos aprenden cuando experimentan la necesidad de aprender algún tema o material**

Los adultos son prácticos y se enfocan en lo que sea más útil para ellos en el momento. Ellos pueden no estar interesados en obtener conocimiento como un fin mismo.

- **La educación de adultos es un proceso en el que se desarrollan competencias de renovación personal**

A los alumnos adultos debe mostrárseles respeto y tratárseles con igualdad en cuanto al conocimiento y experiencia, permitiéndoles que expresen sus opiniones.

- **Las técnicas de educación para los alumnos adultos están basadas en la experiencia y las actividades se planean de acuerdo a la disposición y el deseo de aprender**

Los adultos se inclinan por aprender algo cuando ven una razón para hacerlo. Es muy importante que los objetivos estén claramente definidos desde el principio, para que ellos se sientan comprometidos en el proceso.

El aprendizaje en los adultos y la motivación

La motivación es otro aspecto importante en el aprendizaje de los adultos. “Cuando se trata de aprender y asistir a programas educativos, los adultos se sienten motivados principalmente por las necesidades que nacen de sus tareas diarias. Estas tareas o retos son también claves en la forma como ellos oyen La Voz de Dios. Es por éste motivo, que la educación religiosa del adulto debe girar alrededor de sus vivencias.” SLF 117 Algunos de los incentivos que sirven para motivar el aprendizaje son las relaciones sociales, el bienestar social y el interés por el conocimiento. El adulto tiene muchas responsabilidades y estas responsabilidades las tiene que poner en balance con las exigencias del aprendizaje. Debido a estas responsabilidades, los adultos ponen barreras que los limita de participar y aprender. Algunas de estas barreras son: falta de tiempo, planeación de problemas y los problemas referentes al cuidado de los niños y el transporte.

Etapas de desarrollo de los adultos y las implicaciones en la catequesis

A medida que las personas se desarrollan, pasan por varias etapas de la vida, cada una con sus propios retos y responsabilidades. Cada etapa implica una manera distinta de hacer que la catequesis sea efectiva, y lograr unir la fe y la vida. A continuación, se enumeran descripciones generales de los cambios y el envejecimiento que sufren los individuos y las tendencias generales que se dan.

Edades 20-30: Uniéndose

La etapa romántica: sueños de buscar y seleccionar la carrera apropiada y/o crear una familia amorosa.

El tiempo y la energía se gastan en desarrollar relaciones con amigos o colegas.

Épocas de cambios y movimientos en el trabajo, de hacer las cosas realidad, Integración con los ideales.

Integración del idealismo y el optimismo de los años adolescentes y las decisiones de la vida real.

Menos apego a la familia de origen.

Implicaciones para la catequesis

Requiere enseñanza de la Iglesia mas profunda e integrada.

Preparación para los sacramentos: el matrimonio y el bautismo.

Oportunidad para compartir con grupos de compañeros.

Confrontación de los problemas de la vida, el trabajo y la fe.

Desarrollo de habilidades como padres de familia.

Edades 30-40: Acomodándose

Desarrollo del sentido de la seguridad por medio del trabajo u ocupación.

La búsqueda de estabilidad lleva a organizarse en la religión y en el rito.

Búsqueda de una comunidad para compartir y crecer.

Los eventos moldean la respuesta de fe ya sea renovándola, alejándose de ella o haciendo una re-dedicación a la fe.

Edades 40-50: Crisis por las limitaciones

Se incrementa el sentido de la moralidad. Etapa crítica en el desarrollo de la fe. Se hace frente a la auto aceptación y a las limitaciones, debilidades y aparentes fracasos.

Aceptación del doble papel al suplir las necesidades como padre de familia e hijo.

Miedo al fracaso, al ver que los sueños no se han realizado.

Se reconocen las limitaciones y se pone la Fe a prueba.

Hay necesidad de aceptar lo que Jesús nos revela: que somos amados incondicionalmente.

Implicaciones para la catequesis

Vida familiar y catequismo: la oración individual y en familia.

Actualización de la preparación sacramental: la eucaristía y la reconciliación.

RICA(padrino o candidato), comunidades cristianas pequeñas, estudios bíblicos, programas de la parroquia de servicio social a la comunidad y de justicia social.

Implicaciones en la catequesis

Se aumenta el tiempo de búsqueda a través de la lectura, la educación y el desarrollo personal en temas espirituales.

Se desarrolla un sentido de administración del tiempo, los talentos y las riquezas.

Edades 50-65: Posibilidad de realización

Hay un sentido de realización y liberación de las inseguridades básicas.

Se aumenta la habilidad para tomar mayores riesgos y aceptar a los demás.

Busca la unión religiosa de la fe personal con la de la institución y compartir su experiencia con Dios.

Profundo sentido de renovación de vida si ha habido auto-aceptación.

Implicaciones en la catequesis

Busca la formación reflexiva y la asistencia a los retiros.

Se selecciona mejor el servicio en los comités.

Búsqueda del ritual y la Biblia.

Se comparte la fe en comunidades cristianas

Se presentan necesidades de salud especiales.

Edades 65- Muerte

Se aumenta el tiempo de integración.

Desarrollo más profundo del interior y del crecimiento espiritual.

Se comparte tiempo con la familia y los amigos y la iglesia se vuelve importante.

Paso a la muerte se toma como un movimiento de la plenitud de la vida.

Implicaciones en la catequesis

Busca la reflexión, el retiro y la oración

Experiencia con grupos pequeños. Aumentan las necesidades debido a la debilidad de la salud.

Hay mas tiempo para servir de voluntario.

Se enfrenta la pérdida, la muerte y el duelo permanentemente.

Contenido de la catequesis de adultos

La catequesis es un momento o parte del proceso total de la evangelización. El desarrollo de la fe hace que la realidad del mensaje de Dios (Kerygma) sea explícito en la vida del adulto, tomando en consideración la situación humana concretamente y traduciéndola al lenguaje cultural de las personas.

La catequesis se basa en el principio fundamental del contenido de la doctrina de nuestra Fe Católica, presentando las creencias fundamentales del credo en una forma que relacionan las experiencias de la vida de la gente y las inculca como una mentalidad de fe. Requiere de un plan de fe bien organizado y estructurado, el cual se expresa y se sostiene escuchando la obra de Dios a través de la asistencia a la liturgia, por medio de los servicios de caridad (diakonia) y dando testimonio de vida en las varias situaciones por las que atraviesan los adultos.

Las fuentes principales de donde se extrae la catequesis de adultos son las Sagradas Escrituras, el Credo, los documentos del Concilio Vaticano II y el Catecismo de la Iglesia Católica. Al hacer el seguimiento del desarrollo en el adulto, la tarea principal es ver cómo se integran las enseñanzas y

las prácticas de Jesucristo como las encontramos en la Tradición católica, al carácter del adulto y a su vida. Toda catequesis busca no sólo la información, sino la transformación y la conversión.

Se entiende que las personas continúan creciendo y desarrollándose a través de su vida. El estar involucrados en un proceso de desarrollo de la fe a lo largo de la vida, lo lleva a un discipulado más maduro. *La lista tiene la intención de proveer una perspectiva global y no tiene la intención de ser absoluta.* Las Directivas para la catequesis de niños y jóvenes detalla los temas y problemas. Existe una lista completa en El Catecismo de la Iglesia Católica.

El contenido de la catequesis de adultos se presenta como La Palabra / Mensaje; Culto/ Liturgia; Comunidad; Servicio.

Palabra/Mensaje

Un discípulo maduro entiende y aprecia:

- Que Dios se revela en las Sagradas Escrituras, en la creación, en la historia, en Jesucristo y en las experiencias de la vida.
- Que la Revelación de Dios, igual que nuestra respuesta, es permanente.
- Que Jesús es la mayor revelación de Dios.
- El origen y el formato, el estilo literario, el desarrollo histórico y la estructura de la Biblia.
- Cómo los temas principales de la Biblia se cruzan con los temas en la vida de la persona y con la historia de la Iglesia.
- Cómo leer, interpretar, rezar y proclamar las Sagradas Escrituras.
- La esencia del misterio de la Trinidad y la Encarnación en la jerarquía de las verdades.
- Los elementos centrales del mensaje de la salvación: La Trinidad, la Creación, Jesús, la Iglesia, los Sacramentos, la Gracia de Vida, la Moral de Vida, María y los Santos, La Muerte, el Juicio y la Eternidad.

Culto/Liturgia

Un discípulo maduro aprecia y vive:

- Una vida que celebra los sacramentos de manera vibrante, como un encuentro con Dios dentro de una comunidad cristiana católica
- Eucaristía, como la persona que viene a la comunidad buscando la Palabra y el Sacramento y luego es enviado como luz y levadura.
- Una espiritualidad personal y madura, basada en las tradiciones cristianas de la oración y el culto, y que se practica de manera personal y dentro de la comunidad.
- El ciclo litúrgico, como una formación e información personal de oración, oficio y diario vivir.

Comunidad

Un discípulo maduro entiende y vive:

- Su llamado bautismal y compromiso de manera activa, dentro del contexto de la comunidad parroquial.
- Como un miembro fiel de la comunidad católica cristiana, y que tiene conocimiento de su historia, misión, ministerio, creencias, prácticas, momentos y movimientos importantes de su historia, especialmente el Vaticano II.
- Una vida constante de conversión.
- Con la visión de ser totalmente humano, enfrentando los problemas de la vida desde el contexto del evangelio y desarrollando e integrando su expresión sexual, a la luz de las enseñanzas de la Iglesia.
- Por medio de relaciones honestas, respetuosas, amorosas, confiables y educativas.

Discipulado

Un discípulo maduro responde al llamado de Jesús así:

- Viviendo una vida de servicio.
- Reconociendo, aceptando y valorando la dignidad del ser humano en todas las etapas y condiciones de la vida.
- Actuando y orando con total conciencia y deseo para que exista justicia social, la cual está enraizada en las escrituras hebreas, en las enseñanzas de Jesús y en la doctrina de la Iglesia.
- Integrando las enseñanzas morales de Jesús en las bienaventuranzas, el Sermón de La Montaña y el desarrollo de estas enseñanzas en la vida de la Iglesia.
- Meditando de manera crítica sobre los valores en la sociedad y la cultura a la luz del evangelio.
- Formando, decidiendo y viviendo de manera madura y con conciencia cristiana.
- Valorando todos los estilos de vida cristianos como una vocación y una oportunidad de vivir su llamado bautismal.
- Participando en un proceso de discernimiento que le permita desarrollar una vida cristiana, donde responda por medio del testimonio y el servicio.

Métodos de la Catequesis de Adultos

Una de las principales cosas que se debe considerar al trabajar con los adultos es establecer una relación amistosa y de diálogo, que se puedan integrar a una jornada de fe más amplia y evolucionada. La catequesis de adultos agrupa una variedad de programas. Unos pueden ser tradicionales, nuevos, estructurados o más espontáneos, permanentes o temporales, utilizados ampliamente o limitadamente.

Cuando existen diferentes oportunidades de catequesis dentro de la misma comunidad y para asegurar que haya unidad en la fe y en la vida, los programas deben encerrar elementos comunes,

principalmente alrededor de la Palabra, la participación en la liturgia, servicio de caridad y atención a la vida de la Iglesia. (ACCC # 59)